



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

14º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 A 02/06

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• LINGUAGEM ORAL.• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.• MÚSICAS E DANÇAS.• COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.• RITMOS.• ORGÃOS DOS SENTIDOS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS E CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. <ul style="list-style-type: none">• Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.
- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns

acontecimentos.

- Identificar características dos personagens das histórias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

31/05/2021 – SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA TURMINHA”.

ATIVIDADE: ESPANTALHO ARREPIADO.

RECURSOS: PRENDEDORES DE ROUPA.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR VÁRIOS PRENDEDORES DE ROUPA, CHAMAR A CRIANÇA PARA BRINCAR DE ESPANTALHO ARREPIADO. O ADULTO DEVERÁ AGACHAR NA ALTURA DA CRIANÇA, E PRENDER ALGUNS PRENDEDORES NA ROUPA DA CRIANÇA. EM SEGUIDA PEDIR QUE A CRIANÇA TENHA QUE PRENDER NA ROUPA DO ADULTO. PEDIR TAMBÉM QUE RETIRE OS PRENDEDORES, ESTIMULANDO O MOVIMENTO DE PINÇA.



O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

01/06/2021 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “PEIXE VIVO” (PALAVRA CANTADA).

<https://youtu.be/a6rT0x4ZSj4>

HISTÓRIA: “A CASA E SEU DONO” (ELIAS JOSÉ).

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO DA PROFESSORA DA HISTÓRIA: A CASA E SEU DONO, PARA QUE A MESMA OBSERVE OS PERSONAGENS PRESENTES NA HISTÓRIA.



O EU, O OUTRO E O NÓS – COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

02/06/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “O PINTOR DE JUNDIAÍ” (BOB ZOOM).

<https://youtu.be/doHrd20Q-bU>

ATIVIDADE: PINTURA COM TINTA COMESTÍVEL.

RECURSOS: TINTAS COMESTÍVEIS, PAPEL SULFITE A3, PINCEL.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR AS TINTAS ENVIADA NO KIT EM PRATINHOS, SENTAR A CRIANÇA E DISPONIBILIZAR O PAPEL SULFITE A3. A CRIANÇA PODERÁ USAR O PINCEL, OU AS PRÓPRIAS MÃOS PARA REALIZAR A PINTURA. DEIXAR QUE EXPLORE A TINTA E TODO ESPAÇO DO PAPEL. PODE DEIXAR IR NA BOCA, POIS A TINTA É COMESTÍVEL.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – RITMOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

	<p>TRANSFORMAÇÕES –ORGÃOS DOS SENTIDOS.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – TEXTURAS, CORES.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O	<u>Descrever como se dará o registro da atividade: Por meio de fotos, vídeos,</u>

QUE APRENDEMOS?	<u>realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
------------------------	---